

Laskuvarjoväen syyspaneeli 13.-14.11.1976

Ohjeet 1.1. ja 1.3.

Johdattelu

- Laskuvarjojääkärin koulutusohjelma rakentuu suoranaisesti Alkeis-koulutusohjelmaan liittyen, ohje 1.3. esittää poikkeukset alkeis-koulutusohjelmaan
- Näissä kahdessa, kuten muissakin LuKT:n koulutusohjeissa, "Ohje käyttäjälle" antaa perusteet paperien oikealle ymmärtämiselle ja käytölle, huolellinen tutustuminen välttämätön!
 - + kurssin johtajana ~~XX~~ toimivan hyppymestarin on huolehdittava siitä, että maakouluttajilla on hallinnassaan "käyttöohjeen" edellyttämät tiedot ja taidot tehtävänsä koskevilta osilta \longrightarrow ts. jos maakouluttajia käytetään, on heidät valmennettava tehtävänsä
- koulutuksen aikana on huomioitava koko alkeiskurssin oikea painopiste:
 - + suoranaisesti hyppyyn liittyvien asioiden kouluttamiseen on käytettävä eniten aikaa, sekä koulutus- ja harjoituskertoja
 - + hyppääjän 'yleissivistys' on toki tarpeen, mutta se ei saa tapahtua edellämainittujen asioiden kustannuksella
- koulutuksen yleisperiaate:
 - + tietopuoliset perusteet/ motivointi
 - + käytännön harjoittelu
 - + vaadittavan tason saavuttaminen (koe ?) \longleftrightarrow
 - + todellinen suoritus
 - + virheiden korjaaminen \longleftrightarrow
 - + tarvittaessa lisäharjoitus \longleftrightarrow

}	Kouluttajan arviointi ja analyysi virheiden syistä (virhe opetuksessa? koulutusmenetelmissä? kouluttajassa?)
---	--

Huom!

Koulutuksen edettävä jaksottain (samaa aihepiiriin kuuluvat asiat yhdessä), loogisessa järjestyksessä ja ajoittain kerraten jo aikaisemmin opetettuja asioita.

- - -

Kohta 1. Lyhyt esitys laskuvarjohyppäämisen historiasta ja kehityksestä nykypäiviin

- tämä kohta on luonteeltaan lähinnä informatiivinen ("hyvä tietää")
- antaa kuitenkin hyvän yleiskuvan ja hyvää yleistietoa yleensä laskuvarjoharrastuksesta ja auttaa näin myöskin osaltaan laskuvarjotietouden levittämisessä "kansan syvien rivien" keskuuteen
- oppilaan on oikeusturvansa kannalta tiedettävä kouluttajan/oma asemansa ja vastuu

Kohta 2. Laskuvarjo

- informatiivinen
- aihe kertautuu jokaisen hypyn ja pakkauksen yhteydessä,

mikä on huomioitava kurssin aikajakautuman suunnittelussa.

Kohta 3. Käytännön hyppytoiminta

- 3.1. informatiivinen
- 3.2., 3.3. ja 3.4:n opettaminen kahdessa vaiheessa: teoreettisesti vain lyhyesti perusteet, jonka jälkeen käytännön suoritusten avulla opetetaan varsinaiset toiminnot. Lisäksi on huomattava, että nämä asiat kertautuvat jokaisen hypyn yhteydessä.
- 3.5. informatiivinen
- 3.6. yksi koko kurssin ehdottomista painopisteistä
 - + käytännön harjoittelu mahdollisimman luonnollisessa tilanteessa (varusteet päällä koneessa, moottori käy, jne.)
 - + vaatii useita harjoittelukertoja ("kunnes jokainen suoritus on virheetön ...")
 - + koulutuksen tavoitteena automaatio
- 3.7. teorian osalta informatiivista, käytännön harjoittelua tärkeää!
- 3.8. hypyn kannalta erittäin oleellista ("pitää tietää"), useita harjoituskertoja
- 3.9. varjon ominaisuuksien osalta informatiivista, ohjaustekniikkaa opetettava mahdollisimman paljon käytännön avulla
- 3.10. yleensä tehokkaimmin hoidettu koulutuksen osa, tärkeysjärjestyksessä (vrt. käytetty aika/harjoituskerrat) voidaan jättää uloshyppykoulutuksen ja vaaratilanneharjoittelun jälkeen
- 3.11. opetetaan suoraan käytännön harjoituksen yhteydessä
- 3.12. informatiivinen

Kohta 4. Vaaratilanteet

Kohta 5. Varavarjon käyttö

- nämä kohdat liittyvät oleellisesti toisiinsa, eikä niitä pitäisi koulutuksessakaan käsitellä erillisinä (perusteet oppitunnilla, heti sen jälkeen toimenpiteiden harjoittelu ja opettelu käytännössä)
- vajaatoiminnoissa ei pitäisi liikaa kiinnittää huomiota niiden nimiin tai syntyprosesseihin (pitkä-, korkea-, matala kierre, jne.), vaan keskittyä pääasiassa niiden ulkonäköön ja vaikutuksiin
- jokaisen oppilaan tulee harjoitella keinussa useita kertoja ("...kunnes jokainen suoritus on virheetön...") kumpaakin varavarjon käyttötapaa.
- koulutuksessa tulisi kiinnittää huomiota siihen, että aina käytettäessä varavarjoa on otettava oikea asento

Eräs harjoittelutapa:

Oppilas riippuu valjaissa, näytetään kuva vajaatoiminnasta (dia, kuvataulu tms, hyppääjän näkökulmasta). Oppilas toimii tekemänsä tilannearvion perusteella. Kouluttaja vaatii ehdottomasti oikeita suorituksia, sekä ottaa aikaa.

Kohta 6. Maahantulo erilaisiin paikkoihin

- keinussa tapahtuvalla käytännön harjoittelulla pääpaino
- niillä kentillä, joilla vesialue on suhteellisen lähellä, on tahattoman vesihypyn harjoittelu erityisen tärkeää
- vesihyppyä varten on oppilaan harjoiteltava keinussa, täydessä varustuksessa (kypärä, käsineet, varavarjo, jne.) valjaiden avaamista sekä muita asiaankuuluvia toimenpiteitä useita kertoja
- vesihyppyjen (tahalliset/tahattomat) on parhaillaan suunnitella erityinen koulutusohje

Kohta 7. Sääoppi

Kohta 8. Ilmailulaki ja määräykset

Kohta 9. Paikalliset määräykset ja -ohjeet

- nämä kaikki ovat luonteeltaan informatiivisia ("hyvä tietää")
- voidaan täydentää koulutuksen kestäessä "pikkuhiljaa" ja sopivissa tilanteissa

Kohta 10. Loppukokeet

- Kirjallinen koe luonteeltaan jossain määrin toissijainen ("ilmailuhallitusta varten")
- kokeen pääpaino käytännön suoritusten virheettömässä ja rutiininomaisessa hallitsemisessa
- kokeet:

Huom!

Tämä kohta poikkeaa oleellisesti voimassa olevasta, IH:n hyväksymästä koulutusohjeesta!

- + oleellisiin kysymyksiin kohdistuva suppea teorian koe
- + pakkauskoee (?)
- + kaatumiskoe
- + käytännön koe uloshypystä ja koneessa toimimisesta eri tilanteissa (vaaratilanteet, yms.)
- + toiminta vaaratilanteissa = varavarjon käyttö erilaisissa "simuloiduissa" vaaratilanteissa

HUOM!

KOULUTTAJALLA PITÄÄ OLLA "KANTTIA" OPPILAAN TURVALLISUUDEN, SEKÄ MYÖS OMAN ETUNSA VUOKSI HYLÄTÄ HUONO TAI KYSEENALAINEN SUORITUS!

Kohta 11. Käytännön hyppykoulutus

- aikaisemmin opittua on pidettävä mielessä kertaamalla sitä jatkuvasti
- tarvittaessa oppilas on voitava "siirtää" koulutuksessaan myöskin taaksepäin (takaisin aikaisempaan vaiheeseen)
- maaharjoittelua ei saa unohtaa hyppyjen alettua, vaan sitä on tehtävä ennen jokaista hyppyä

11.11.1976. EK.

ALKEIS - JA LASKUVARJOJÄÄKÄRIN

11.11.197
EK

JATKOKOULUTUSOHJELMAT

Ohje: Käyttäjälle

Koulutuksen vetäjä

- muista valmentaa apulaisesi

Koulutuksen painopiste

- hyppysuorituksen kouluttamiseen erinomaista aikaa ja vaivaa
- 'yleissivistäminen' EI saa tapahtua hyppysuorituksen kustannuksella

Koulutuksen yleisperiaatte:

- perusteet / motivointi
- käytännön opettelu + harjoittelu
- vaadittavan tason saavuttaminen (kos) ↔
- todellinen suoritus ↔
- virheiden korjaaminen ↔
- lisäharjoittelu

== == ==

Kohta 3. Käytännön hyppytoiminta

- 3.6. - Uloshyppy
 - + käytännön harj. mahd. luonnonilmaisessa tilanteessa
 - + useita harjoittelukertoja
 - + tavoitteena "automaatio"

- 3.7. - Vapaa pudotus
 - + cambra - harjoittelu tärkeää
- 3.8. - Aulcaisu
 - + useita harjoituskertoja

- 3.9. - Ohjaaminen
- + koulutus käytännön esimerkkien avulla

Kohta 4. Vaaratilanteet

Kohta 5. Varavarjon käyttö

- ei voida käsitellä toisistaan irrallaan
- vajaatoiminnuissa tärkeintä ulkonäkö / vaikutukset
- varavarjon käyttö: HARJOITUSTA, HARJOITUSTA, HARJOITUSTA
- oikea aवासasento erottamaton osa "kahvanveto-proseduuria"
- tavoitteena "automaatio"

Kohta 6. Tulo erilaisiin paikkoihin

- pääpaino keinuharjoittelussa
- lähellä vesialuetta → runsas vesihyppyn harjoittelu
- vesihyppyn (tahaton) harjoittelu:
 - + oikeat valjaat, yms. varusteet
- useita harjoituskertoja

Kohta 10. Loppukokeet

- pääpaino käytännön suorituksissa

- Kokeet:

Lukijan ohje { + teoria
 { + pakkaus (?)
 { + kaatuminen

omia mietelmiä { + uloshyppy + toim. koneessa
 eril. vaaratilanteissa
 { + toiminta vajaatoiminta-tilanteissa

MUISTA!

KOULUTTAJALLA PITÄÄ OLLA OPPILAAN TUR-
VALLISUUDEN JA MYÖS OMAN ETUNSA
VUOKSI "KANTTIA" HYLÄTÄ HUONO TAI
KYSEENALAINEN SUORITUS

Kohta 11. Käytännön hyppykoulutus

- opitun jatkuva kertaaminen
- tarvittaessa koulutusvaiheen "rukkaminen"
- maaharjoittelu